

РАССМОТРЕН

общим собранием работников

МДОАУ «Детский сад № 173»

Протокол № 5 от 11.04.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 173»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9. Оценка материально-технической базы.....	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 173» (МДОАУ «Детский сад № 173»)
Руководитель	Гарелкина Нина Ивановна
Адрес организации	460018, Российская Федерация, Оренбургская область, г.Оренбург, ул. Сухарева, 151
Телефон, факс	8(3532)40-36-56
Адрес электронной почты	MBDOU173@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1957год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 04.06.2021г. № 56-77 Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 173» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 97 мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя: понедельник – пятница. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 173» (далее - организация) осуществляется в группах, являющихся структурными единицами организации. В 2022 году в организации была определена следующая структура:

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1 единица.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 173» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019г. № 595, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-77, выданной Министерством образования Оренбургской области от 04.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 173;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №173;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 173;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 173 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее –Программа) организации. Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 173, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, что соответствует ФГОС ДО (раздел II пункт 2.9.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Юный эколог» (по познавательному развитию). Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Задачи по развитию образовательной деятельности, поставленные при предыдущем самообследовании, решены.

ДОО посещают 139 воспитанников, из них 77 мальчиков и 62 девочки. Физическое и умственное развитие воспитанников соответствует требованиям Программы ДОО. Социальный статус семей – среднего уровня.

Программа дошкольного образования МДОАУ № 173 в 2022 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программы осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме., для этого педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы для качественного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2022 года педагогическим коллективом ДОО активно ведется работа с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники. На страницах ДОО в соцсетях педагоги делятся с родителями воспитанников важной и интересной информацией деятельности дошкольного учреждения, публикуют консультации и мастер-классы воспитательно—образовательной деятельности.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность в организации построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, Уставом организации и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников действует профессиональный союз работников организации (представительный орган работников).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников Учреждения осуществляло свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

- ❖ правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 173» в новой редакции;
- ❖ правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) в новой редакции
- ❖ отчет по самообследованию ДОУ за 2021 год;
- ❖ положение об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных (общеобразовательных) организаций города Оренбурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Оренбурга;
- ❖ положение по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МДОАУ ;
- ❖ правил внутреннего распорядка МДОАУ №173;
- ❖ годовой план деятельности МДОАУ на 2022-2023 учебный год;
- ❖ учебный план и календарный учебный график МДОАУ на 2022-2023 учебный год.
- ❖ образовательную программу МДОАУ № 173;
- ❖ рабочая программа воспитания и календарный план;
- ❖ коллективный договор;
- ❖ электронные трудовые книжки.

Помимо вышеназванных вопросов также на общем собрании работников были рассмотрены вопросы о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдении трудового законодательства, награждение работников организации и другие.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому и экологическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организован представительный орган - профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюз в 2022 году согласовывал графики отпусков работников учреждения, локальные нормативные акты различного характера: инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации также создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии Правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Таким образом, в организации имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам организации. Можно оценить созданную систему управления организации на хорошем уровне. Анализ опроса родителей об «Оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» в 2022 году показал: родители оценивают деятельность учреждения выше, чем 2021 году.

Полученные результаты опроса позволяют оценить удовлетворенность родительской общественности работой организации. Контингент по-прежнему не однороден. Анализ результатов опроса родителей организации на выявление удовлетворенности работой организации дает положительную оценку.

***Вывод:** Таким образом, существующую систему управления образовательной организацией можно оценить на оценку – хорошо. Она способствует достижению поставленных целей и задач, в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений и способствует реализации компетенций ДОО в соответствии с законодательством. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Учебный год/возраст детей	Основные направления развития ребенка				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
высокий	84 %	67%	64	82%	88%
средний	16%	33%	28%	18%	12%
низкий	0%	0%	8%	0%	0%

Вывод: анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хороши навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2022 году составило 36 человек. Была проведена психолого-педагогическая диагностика, которая показала что у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОО создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого воспитанника. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 173 – на хорошем уровне. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что

позволяет дать ей объективно хорошую оценку. Для достижения более высокого уровня освоения программы ДО необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в образовательном процессе.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику, Учебному плану. Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №173, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка- инвалида. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 84% и части формируемой участниками образовательных отношений- 16 % от общего объема. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Педагоги организации выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с

детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами организации осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса получает хорошую **оценку**, так как построена в соответствии с ФГОС ДО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и не противоречит иному законодательству Российской Федерации. В организации созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. При организации учебного процесса используются различные формы работы, созданы условия для профилактики, укрепления, сохранения здоровья воспитанников. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ «Детский сад № 173» и МОБУ «Лицей № 8» сотрудничают на протяжении многих лет. Ежегодно заключается договор сотрудничества и составляется план совместной работы на текущий учебный год.

Целью данного сотрудничества является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

В течение 2022 года ДОУ и лицей плодотворно сотрудничали, учились, делились опытом. Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

В 2022 году 36 выпускников МДОАУ поступили в первый класс. Из них 30 детей, что составило 83%, поступили в первый класс «Лицея № 8». Это подтверждает хороший уровень подготовки выпускников к обучению в школе. Педагоги начальных классов отмечают высокий уровень подготовки выпускников.

Вывод: Востребованность выпускников ДОУ – на хорошем уровне. Все это свидетельствует об эффективности реализуемых в ДОУ форм сотрудничества со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы. У воспитанников хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. В общем, выпускники нашего ДОУ показывают хорошие результаты при обучении в школе, что является одной из показателей их востребованности в МОБУ «Лицей № 8» г. Оренбурга.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №173 укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников ДОО составляет – 22 человека. Из них 1 – заведующий, 1 – заместитель заведующего по АХР, 1-старший воспитатель, 8 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 11 вспомогательных работников.

Укомплектованность МДОАУ № 173 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатном расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические:	10	10	100
Старший воспитатель	1	1	100
воспитатель	8	8	100
музыкальный руководитель	1	1	100
Учебно-вспомогательные	5	5	100
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	5	5	100
Итого:	22	22	100

Распределение педагогических работников по возрастным группам

учебный год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021	9		2(22%)	3 (33%)	3 (33%)	1 (11%)
2022	10		1(11%)	4 (44%)	4 (44%)	1 (11%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

учебный год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2021	9	2(22%)	2 (22%)	2 (22%)	3 (33%)
2022	10	1 (11%)	2 (22%)	3 (33%)	4 (44%)

Распределение педагогических работников по уровню образования

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация		
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	без категории
2022	6 чел	4 чел.	-	4	5 чел.	1

График прохождения аттестации педагогами МДОАУ № 173

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Имеющиеся категории			Дата аттестации	Заявленная категория	Выход на аттестацию
		В	1	соответствие			
1	Юнусова Эльмира Зуфаровна		+		26.05.2021г.	1	01.03.2025 г. 28.05.2025г.
2	Аязмова Ирина Михайловна		+		26.05.2022г.	высшая	01.03.2027 г. 28.05.2027 г.
3	Уткина Наталья Викторовна		+		26.04.2021г.	высшая	01.02.2026 г. 26.04.2026 г.
4	Абишева Ирина Зайновна		+		26.03.2021 г.	высшая	01.02.2026 г. 26.03.2026 г.
5	Кузьмина Светлана Анатольевна	+			28.04.2021	высшая	01.02.2025 28.04.2025

6	Переходько Марина Петровна		+		01.03.2019 26.04.2019	1	01.03.2024 26.04.2024
7	Прохорова Надежда Владимировна		+		26.12.2019	1	01.10.2024 26.12.2024
8	Саульская Надия Рафаиловна		+		25.04.2020	1	01.02.2025 25.04.2025
9	Хадырова Ольга Анатольевна		+		26.12.2019	1	01.10.2024 26.12.2024
10	Байгильдина Анастасия Владимировна						27.09.2024

В 2022 году количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией стал больше на 1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, - 100 %.

План повышения квалификации педагогов МДОАУ № 173

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Дата	Курсы повышения за последний год (Название)	Дата следующего повышения квалификации
1	Аязмова Ирина Михайловна	Ноябрь 2021г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. – «Единый урок»	Ноябрь 2024 г.
2	Юнусова Эльмира Зуфаровна	Ноябрь 2021г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. – «Единый урок»	Ноябрь 2024 г.
3	Уткина Наталья Викторовна	Ноябрь 2021г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. – «Единый урок»	Ноябрь 2024 г.
4	Абишева Ирина Зайновна	Август 2020г.	Повышение квалификации по теме «Профессиональные компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч.	август 2023 г.
5	Кузьмина Светлана Анатольевна	Ноябрь 2021г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. – «Единый урок»	Ноябрь 2024 г.
6	Переходько Марина Петровна	Ноябрь 2022г.	Повышение квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36 ч.	Ноябрь 2025 г.
7	Прохорова Надежда Владимировна	Ноябрь 2022г.	«Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС»-72ч.	Ноябрь 2025 г.

8	Саульская Надия Рафаиловна	Ноябрь 2021г.	«Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ», 73 ч.	Ноябрь 2024 г.
9	Байгильдина Анастасия Владимировна		Повышение квалификации по теме «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»-72ч.	. Апрель 2023г
10	Хадырова Ольга Анатольевна	Апрель 2022	Повышение квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36 ч.	Апрель 2025г.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 10 человек (100%).

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы. Проводится работа педагогами по обобщению, распространению собственного опыта

№	ФИО педагога	дата	Тема СПО педагога	Форма мероприятия
1	Кузьмина С.А.	2022 г.	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через зoанимательные игры и упражнения»	Педсовет
2	Аязмова И.М.	2022г.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством произведений УНТ»	семинар
3	Уткина Н.В.	2022 г.	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Педсовет

Участие педагогов в конкурсном движении

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и учреждения в целом.

Участие педагогов в конкурсах

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	продукт
1	Областной профессиональный конкурс «Воспитатель года Оренбуржья – 2022» - муниципальный уровень	Январь 2022	Кузьмина С.А.	Диплом участника
2	Конкурс среди работников образования «Мы все таланты!» - горком Профсоюза	апрель 2022	Аязмова И.М. Прохорова Н.В. Кузьмина С.А.	Диплом участника

3	муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога	Март 2022	Уткина Н.В. Абишева И.З.	Сертификат участника
4	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Август 2022 г.	Юнусова Э.З. Кузьмина С.А. Абишева И.З.	Сертификат организатора
5	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	2022 г.	Юнусова Э.З. Аязмова И.М.	Сертификат участника
6	III региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Июнь 2021г.	Юнусова Э.З. Уткина Н.В.	Сертификат участника
7	2 международная практическая конференция «Университет детства: Крутые практики»	1-2 июня	Юнусова Э.З.	Сертификат участника
8	Издательство «Просвещение» Вебинар «Особенности организации иллюстративного творчества дошкольников»	24 мая 2022г. - 2ч.	Юнусова Э.З. Саульская Н.Р. Аязмова И.М.	Сертификат участника
9	Издательство «Просвещение» Вебинар «Подготовка к новому учебному году». Актуальные направления деятельности детского сада»	23 июня 2022г.	Юнусова Э.З. Саульская Н.Р. Аязмова И.М.	Сертификат участника
10	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	В течение года	Юнусова Э.З. Кузьмина С.А. Аязмова И.М.	Сертификат участника

Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Если анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, в 2020 году показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp и большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, то в 2022 году возможности для использования педагогами дистанционных форм обучения возросли.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022

году ответственному лицу нужно предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: анализ кадрового обеспечения показал, что коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Текучести кадров нет, это во многом определено наличием благоприятных условий для педагогической деятельности. Эффективность работы педагогов в новом формате во многом зависела от наличия, точнее, недостатка компьютерного оборудования и подключения к интернет-ресурсам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

-адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы:

«Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Также учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Большое внимание в организации уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

В организации практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами.

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Результат деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Педсовет	«Роль современных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников через ознакомление с природой» Цель: выявить уровень повышения уровня знаний педагогов по использованию современных педагогических технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста»	доклады	ДОУ	Протокол педсовета	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Педсовет	Тема: "Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых как элемент трудового воспитания". Цель: совершенствование работы ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.	Круглый стол	ДОУ	Протокол педсовета	Заведующий Педагоги старший воспитатель
Педсовет	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как»	Деловая игра	ДОУ	Протокол педсовета	Педагоги старший воспитатель
Педсовет	Обобщение итогов деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год	Результативность реализации ОПДО	ДОУ	Протокол педсовета	Заведующий педагоги старший воспитатель
Консультация для педагогов	«Формирование семейных ценностей у дошкольников на занятиях музыкой»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	старший воспитатель

	«Познавательное – речевое развитие дошкольников»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	старший воспитатель
Педагогическая копилка	«Игры социально – коммуникативного направления»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	воспитатель старший воспитатель
Мастер - класс	«Изготовление кукол Бибабо своими руками»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	старший воспитатель воспитатель
Семинар - практикум	«Использование проектной деятельности в речевом развитии детей»	Круглый стол	ДОУ	Протокол	воспитатели
Открытые просмотры	«Героизм нашего народа»- патриотическое воспитание детей старших групп.		ДОУ	Методические разработки	Воспитатели
Открытые просмотры	Произведения УНТ как средство развития речи детей		ДОУ	Методические разработки	Воспитатели
Открытые просмотры	По итогам 1 полугодия и учебного года		ДОУ	Методические разработки	Воспитатели

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад №173» укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://orensad173.ru>), электронная почта (MBDOU173@yandex.ru). На сайте ДООУ создана электронная библиотека, дающая возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 90%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности - журналы: ребенок в детском саду, дошкольное воспитание, справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, управление дошкольным образовательным учреждением с приложением, нормативные документы образовательного учреждения, справочник руководителя дошкольного учреждения, воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой воспитателя, дошкольная педагогика.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами больше в печатном варианте, чем в электронном виде. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

На сайте Учреждения имеются ссылки на электронные ресурсы, дающие возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

В приемных комнатах, коридорах организации имеются информационные стенды, функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно.

Имеются периодические издания, такие журналы, как «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и «Управление ДООУ», но не 2021 г. издания.

*Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения **оценивается удовлетворительно**. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В планах пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающими требованиям ФГОС ДО, наглядно – дидактическим материалом. Необходимо продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, изыскать возможность подписки на периодические и электронные издания.*

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения

Вид помещения		Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения		Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
Физкультурно-музыкальный зал		Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой.	Фортепьяно, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная техника. Спортивное оборудование, спортивный инвентарь.
Методический кабинет		Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, Научно-методическая, детская литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностические материалы, компьютер с выходом в интернет, информационный стенд.
Приемные группы		Информационное использование	Информационные стенды МДОАУ № 173

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. ДОУ включает: 4 групповых комнаты с отдельными

спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории ДОУ находятся участки с прогулочными верандами для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние ДОУ удовлетворительное.

Обеспечение безопасности ДОУ

В МДОАУ №173 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СО (обслуживает ООО «Медтехника»), система «Стрелец-мониторинг»(обслуживает ООО «Служба пожарного мониторинга-56»), имеется кнопка быстрого реагирования, обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие -ФГКУ «УВО ВНГ России» (Росгвардия). Установлена система наружного видеонаблюдения.

Территория ДОУ

Общая площадь детского сада занимает 694,63 кв.м. Территория ограждена забором. Ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами, горками, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Участок оборудован спортивным оборудованием. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В дошкольной организации для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Образовательная область	Уголки детской активности в группах
Социально-коммуникативное развитие	Центр «Мы дежуриим»
	Центр уединения
	Центр «Моя безопасность»

	Центр патриотического воспитания
	Уголок для организации сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Уголок экспериментирования
	Уголок природы
	Уголок сенсорного развития
	Центр строительных игр
	Центр математического развития
Речевое развитие	Уголок речевого развития
	Библиотечный уголок
	Центр театрализации
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительности
	Центр музыкальной деятельности
Физическое развитие	Физкультурный уголок
	Уголок здоровья

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Здание оборудовано системами отопления, холодного водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Также материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации, -
- Системой оповещения о пожаре,
- Системой тревожной сигнализации.

Организация обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Администрация организации регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Педагоги организации обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; - доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил - пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;
- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.3648-20) и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В организации имеется современная информационно-техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, эвакуации. Организован пропускной режим. магнитофон, копировальная техника, имеется компьютер, ноутбук.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные учения. Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2022 году выполнены ремонтные работы и приобретено:

Ремонт системы отопления	350 000 руб.
Покупка портативной аудиосистемы	9 999 руб.
Приобретение моющих средств	60 000 руб.
Приобретение посуды	40 000 руб.
Системный блок	22 800руб.
Приобретение кроватей- 3 шт.	40 500 руб.
Электротовары	4 900 руб.
Приобретение полотенцев- 200 шт.	20 400 руб.
Приобретение ковра	11 150 руб.
Замена видеокамеры	8 100 руб.
Игровой стеллаж	32 400 руб.
Приобретение песка	7 000руб.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, МФУ).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий Анализируя комплексное оснащение образовательного процесса, необходимо отметить, что обеспечивается возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Уделяется большое внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

***Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов.*

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году обратиться с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2022 по 15.12.2022 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада – 96 процентов опрошенных.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 83% родителей отмечают, что работа воспитателей при воспитании и обучении воспитанников была качественной, 17% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы, неудовлетворенных нет.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155/100 человек %
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания, Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0/0 человек %

1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%

1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 40%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.6	Высшая	4 человека /40%
1.6.1	Первая	6 человек/60%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.7.1	До 5 лет	1 чел. / 10%
1.7.2	Свыше 30 лет	3 чел\ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0- чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55лет	6- чел.60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной	10/155
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года целям и задачам, но существуют и проблемы, которые необходимо решить.

Проблемы и пути их решения:

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности МДОАУ № 173 за 2022 год выявил следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОУА № 173 осваивают 140 детей (это на 5 воспитанников меньше по сравнению с 2021 годом). Этот показатель свидетельствует о стабильности количественного состава организации .
2. Организация функционирует в режиме полного дня (как и в 2021 году), соответственно 140 детей (100%) посещают ДООУ в режиме полного дня, как и в 2021 году.
3. Все зачисленные в ДООУ дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в 2021 году).
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника за 2022 год намного меньше, чем за 2021 год. Чтобы добиться улучшения результатов, повышения посещаемости и улучшить показатели, ведется систематическая работа по следующим направлениям:
 - строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
 - поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
 - созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
 - проводится С-витаминизация третьих блюд;
 - используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
 - проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
 - проводится работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
 - проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

5. С целью просветительской работы с родителями на официальном сайте организации функционирует раздел «Это интересно», а в приемных групповых информационных уголках, где родители могут ознакомиться со следующими материалами: «Осторожно! Клещи», «Солнце, воздух и вода...», «Питание и здоровье детей дошкольного возраста», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Осторожно! Коронавирусы!», «Сальмонеллез», «Грипп – это серьезно!», «Вакцинация», «Чистые руки».

6. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Отмечается рост образовательного уровня у педагогических кадров: высшее образование имеют 6 педагогов. Повышению квалификации педагогов уделяется должное внимание. 100 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них 3 педагога – на высшую категорию.

Три педагога (30%) аттестованы на высшую категорию. Наличие 1 неаттестованного педагога объясняется притоком в дошкольное учреждение молодых специалистов, не имеющих стажа работы. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 10 человек (100%).

Средний возраст педагогического коллектива – 40-45 лет. 40 % педагогов имеют педагогический стаж от 6-10 лет, 10% педагогов – до 5 лет, 20% педагогов имеют педагогический стаж с 11-20 лет, 30 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет. Педагогический состав среднего возраста, способный к внедрению и освоению новых методов и методик. В организации имеется специалист-музыкальный руководитель.

7. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, приемную, буфетную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, уровня востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности Учреждения **наметились ключевые проблемы, требующие развития в перспективном решении:**

1. укрепление материально-технической базы; пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования электронными изданиями;
2. оснащение спортивного участка беговой дорожкой;
3. усовершенствование работы с семьями воспитанников;
4. продление подписки на электронные периодические издания.

Заведующий МДОУ № 173 _____

